

Организация трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время

Организация трудовой, досуговой и спортивной занятости детей в свободное от учёбы время включает различные формы, направленные на развитие интересов, формирование навыков и поддержание физической активности. Важно учитывать, что не каждый ребёнок будет участвовать во всех формах занятий — каждый вправе выбирать занятие в соответствии со своими способностями и интересами.

Трудовая занятость

- Временное трудоустройство несовершеннолетних (например, в возрасте от 14 до 18 лет) в свободное от учёбы время. Мероприятия по временному трудоустройству осуществляются органами службы занятости и профильными некоммерческими организациями. Рабочие места подбираются с учётом места жительства несовершеннолетнего и возможности организации на них оптимального режима труда и отдыха.
- Организация работ, не требующих предварительной профессиональной подготовки и имеющих социально-полезную направленность. Например, благоустройство и озеленение территорий населённых пунктов, уборка помещений, уход за памятниками и обелисками.
- Учёт ограничений трудового законодательства: несовершеннолетние выполняют работы, которые не наносят ущерба их здоровью, нормальному развитию, нравственности, не нарушают процесс обучения.

Досуговая занятость

- Занятия в кружках и секциях дополнительного образования. Это смена вида деятельности: школьная умственная активность сменяется физической. Следует соблюдать умеренность: для организации досуга достаточно двух занятий по 40–50 минут в неделю.
- Культурно-досуговые мероприятия: концерты, интеллектуально-познавательные, конкурсные, игровые, развлекательные программы, театрализованные представления, праздники.
- Походы и экскурсии.
- Организация приключенных лагерей — они могут включать игровые комнаты, досуговые объединения (как временные, так и постоянные) и зоны свободного общения.
- Проведение мероприятий совместно с родителями — например, конкурсов «Папа, мама, я — спортивная семья».

Особую актуальность вопросы организации досуговой занятости приобретают в каникулярное время, когда свободного времени у детей становится больше. В конце каждой четверти составляется план работы школы во время каникул, в котором расписывается работа кружков, спортивных секций, внеклассная работа с учащимися.

Спортивная занятость

- Организация школьных спортивных объединений — они могут создаваться как структурное подразделение общеобразовательного учреждения или как общественное объединение с учётом региональных, местных особенностей и интересов обучающихся. Формы работы — занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учётом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки.

- Проведение спортивных мероприятий — например, дней бегуна, кросса, снежной спартакиады, малых олимпийских игр.

- Организация спортивного часа в группах продлённого дня — занятия проводятся воспитателем или специалистом, имеющим специальное образование. Содержание спортивного часа должно быть взаимосвязано с учебной программой по физической культуре: основу составляют общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов, упражнения на простейших тренажёрах, ходьба на лыжах, катание на коньках, плавание, подвижные, народные и спортивные игры, конкурсы, развлечения.

- Развитие материально-спортивной базы — например, организация открытых плоскостных спортивных сооружений (универсальных спортивных площадок, футбольных и хоккейных кортов), воркаут-площадок и площадок с уличными тренажёрами.

Важно учитывать, что при организации занятости детей необходимо работать в тесной взаимосвязи с родителями, убеждать их в необходимости организации свободного времени их детей.