

Утверждаю

Директор
ГБУ ДО РО «СШОР № 6»



Куль

« 10 » января 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГБУ ДО РО «СШОР № 6»
за 2023 г.**

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 6»

Вид организации: государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

Тип: организация дополнительного образования

Юридический адрес: 344091, г. Ростов-на-Дону, пр-кт Коммунистический, 36/4

Фактический адрес: 344091, г. Ростов-на-Дону, пр-кт Коммунистический, 36/4

Телефон: (863) 210-35- 69

Email: rostovzima@yandex.ru

Официальный сайт: zimarostov.ru

Дата открытия: 01.06.2007

Структурное подразделение: обособленное подразделение «Аксайское»

Юридический адрес подразделения: 346720, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул. Шолохова, 2

Фактический адрес подразделения: 346720, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул. Шолохова, 2

Форма обучения: очная

Количество учащихся на момент самообследования - 480

Язык образования – русский

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 346720, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул. Шолохова, 2 344091, г. Ростов-на-Дону, пр-кт Коммунистический, 36/4

Учредитель: Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель.

Практическая деятельность ГБУ ДО РО «СШОР № 6» регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Уставом ГБУ ДО РО «СШОР № 6»;
- Должностными инструкциями работников;
- Локальными актами ГБУ ДО РО «СШОР № 6»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Вывод:

В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что ГБУ ДО РО «СШОР № 6» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Система управления ГБУ ДО РО «СШОР № 6»

Управление ГБУ ДО РО «СШОР № 6» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления ГБУ ДО РО «СШОР № 6» входят: директор, заместитель директора, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, старший инструктор-методист и инструкторы-методисты, специалист по кадрам, секретарь руководителя, юрисконсульт, специалист по закупкам, бухгалтер, кладовщик, тренеры-преподаватели, хореографы.

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление ГБУ ДО РО «СШОР № 6» осуществляется директором и его заместителями. Методическое сопровождение образовательного процесса

осуществляется методистами.

Коллегиальные органы управления являются:

- ✓ Общее собрание (конференция) работников.
- ✓ Тренерский совет.
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Совет родителей.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников Учреждения. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива Учреждения по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам. Педагогический и Тренерский советы ГБУ ДО РО «СШОР № 6» являются постоянно действующими органами коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Целью деятельности Совета родителей является содействие осуществлению самоуправленческих начал, реализации прав родителей в решении вопросов, связанных с организацией учебного процесса.

Учреждение обеспечено нормативно-правовыми документами.

Социальными партнерами ГБУ ДО РО «СШОР № 6» являются:

образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, управление по делам молодежи и спорта администрации района, ГБУ ДО РО «СШОР № 6» способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Режим работы

ГБУ ДО РО «СШОР № 6» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 января. Учреждение работает в условиях 6 –дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Тренировочные занятия проходят с 08.00 до 20.00 часов, это удобно, как для обучающихся, так и для их родителей.

Материально-техническая база

Деятельность ГБУ ДО РО «СШОР № 6» по организации образовательного процесса осуществляется на следующей, находящейся в аренде материально-технической базе:

№ п/п	Назначение	Площадь (кв.м.)	Место нахождения
1.	Офисные помещения	281,5	344091, г. Ростов-на-Дону, пр-кт. Коммунистический, 36/4
2.	Игровой, тренировочный спортивный зал	86,5	
3.	Хореографический, игровой спортивный зал	91,3	
4.	Площадка для фигурного катания на коньках и хоккея, вспомогательные помещения	1622,7	
5.	Тренажерный зал	97,3	
6.	Площадка для фигурного катания на коньках и хоккея, вспомогательные помещения	1451,0	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Шолохова, дом, 2
7.	Игровой, тренажерный спортивный зал	392,8	
8.	Хореографический, тренировочный спортивный зал	144,7	

Средства обучения и воспитания:

ГБУ ДО РО «СШОР № 6 обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием:

1. Ворота хоккейные профессиональные с сеткой.
2. Гриф E-Z кривой в комплекте с замками, длина 150 см
3. Гриф олимпийский в комплекте с замками, длина 220 см
4. Гриф прямой в комплекте с замками, длина 150 см
5. Жилеты отягощения.
6. Комплекты олимпийских обрешиненных дисков, масса: 1,25 кг – 25 кг
7. Комплект фиксированных гантелей, масса: 2,5 кг – 15 кг
8. Машина для заливки и уборки льда.
9. Машина для подрезки льда у борта.
10. Мишени для отработки ударов по воротам.
11. Нагружаемый дисками тренажёр для отработки рывка и ускорения.
12. Прыжковая станция.
13. Подставка под гантели (бпар).
14. Скамья универсальная.
15. Станок универсальный для заточки ножей машины по заливке и уборке льда.
16. Станок для заточки коньков – электронный (профессиональный).
17. Тренажер для отработки нападений.
18. Тренажер «Гак-машина».
19. Тренажер «Горизонтальная тяга».
20. Тренажер для развития икроножных мышц.

21. Тренажер «Жим ногами».
22. Тренажер «Жим от плеч».
23. Тренажер «Задние дельты/Баттерфляй».
24. Тренажер «Наклонный жим от груди».
25. Тренажер «Парта для бицепса».
26. Тренажер «Разгибание ног».
27. Тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя» (Приседание с поясом).
28. Тренажер «Сгибание ног лежа с изменением угла наклона».
29. Тренажер Силовая рама.
30. Тренажер для отработки удара.
31. Тренажер «Ледовая дорожка».
32. Тренажер отработки скольжения.
33. Установки для сушки коньков и спортивного инвентаря на 100 пар коньков.
34. СЛ-2 Премиум 50 пар/сушильный стеллаж для обуви «СЛ-2 Премиум» мобильный 1 2 СЛ2-Премиум 50 пар (Размер 2000x1730x500 вхшхг).
35. Лонжи переносные.
36. Кегли для разметки площадки.
37. Кегли для разметки.
38. Маты гимнастические.
39. Мячи набивные 3 кг
40. Мяч набивной 5 кг
41. Скакалки гимнастические.
42. Эспандеры.
43. Универсальное информационное табло для хоккея.
44. Ключки хоккейные.
45. Шайбы.

1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБУ ДО РО «СШОР № 6» представляет собой специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на решение задач дополнительных образовательных программ по видам спорта фигурное катание на коньках и хоккей и программы развития учреждения на плановый период.

Согласно учебному плану, в этом году занимается 490 учащихся в возрасте от 6 до 25 лет в двух отделениях в 29 учебных группах.

Учреждения осуществляет свою деятельность по дополнительным образовательным программам двум видам спорта: хоккей, фигурное катание на коньках.

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогических работников. Из них штатных тренеров - преподавателей – 12, административных работников 3, тренеров – совместителей – нет. ГБУ ДО РО «СШОР № 6» в 2023 году работает над реализацией и решением следующих *целей и*

задач:

- совершенствование системы отбора и подготовки спортивного резерва, членов сборных команд Ростовской области к соревнованиям по видам спорта хоккей и фигурное катание на коньках;
- развитие детско-юношеского спорта, выполнение федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта хоккей и фигурное катание на коньках;
- обеспечение участия занимающихся в спортивных мероприятиях (в том числе тренировочных сборах);
- развитие кадрового потенциала системы подготовки спортивного резерва;
- развитие инфраструктуры, финансового и материально-технического обеспечения подготовки спортивного резерва;
- разработка предложений по развитию спортивной инфраструктуры, строительства и реконструкции спортивных объектов, развивающих зимние виды спорта;
- совершенствование научно-методического и антидопингового обеспечения;
- реализация мер по пропаганде физической культуры и спорта;

1.4 Кадры ГБУ ДО РО «СШОР № 6»

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в учреждении уделяется большое внимание.

Состав педагогических кадров в течении длительного времени остается постоянным. Подбор кадров, их расстановку осуществляет администрация школы.

Средняя нагрузка на педагога 27 часов в неделю. Нагрузка тренера-преподавателя определяется исходя из интересов школы, производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера-преподавателя, результативности его работы.

Администрация ГБУ ДО РО «СШОР № 6» постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания видов спорта, профессионального мастерства.

Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется прежде всего через посещение и анализ учебно-тренировочных занятий администрацией школы.

По педагогическому стажу отмечалась следующая дифференциация:

1. До 10 лет -7 человек;
2. более 10 лет – 7 человек;
3. более 20 лет – 0 человек;
4. более 30 лет – 0 человек;
5. Более 40 лет – 1 человек.

По образованию и квалификации

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогических работников.
Количество работников всего	15	100 %
Инструкторы - методисты	2	13 %
Директор	1	6 %
Тренеры-преподаватели:	12	80 %
Из них штатных	12	80 %
Совместителей	0	0
Имеют образование		
Высшее	15	100 %
Средне - специальное педагогическое	0	
Имеют квалификационные категории		
Высшую	0	
Первую	10	67 %
Отличник народного просвещения	0	

Возраст педагогических работников

До 30 лет		30-55 лет		Свыше 55 лет	
Количество чел	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
4	27 %	10	67 %	1	6 %

В новом учебном году работа с педагогическими кадрами ведется в соответствии с планом деятельности учреждения и методической работы. Выполняя разделы программы по контролю и руководству, проделана определенная работа. Так, администрацией ГБУ ДО РО «СШОР № 6» в течение учебного года были посещены учебные занятия тренеров-преподавателей в соответствии с графиком внутришкольного контроля с января по май 2023 года. Согласно этого были составлены информационные справки и соответствующие приказы.

Анализ работы показал, что тренеры-преподаватели, в основном, владеют методиками преподаваемых видов спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности. Все практические навыки, которые были оказаны директором, инструкторами–методистами применяются на практике.

На итоговом педагогическом совете перед тренерами-преподавателями поставлена задача по активизации работы в научно-исследовательской деятельности с воспитанниками, применению информационно - коммуникационных технологий при проведении учебно-тренировочных занятий, объединении учебно-тренировочных занятий, объединение полученных знаний в методические пособия.

1.4. Организация образовательного процесса в ГБУ ДО РО «СШОР № 6» регламентировалась:

1. Учебно-годовыми планами в соответствии с программами дополнительного образования по видам спорта.
2. Календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий.
3. Расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным решением педагогического совета и директором.

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на 52 недели непрерывного учебно-тренировочного процесса.

Основными формами и видами обучения являются:

- учебно-тренировочные занятия,
- учебно-тренировочные мероприятия,
- спортивные соревнования.

Наполняемость групп и сохранность контингента подтверждается ежегодно. Стабильным стало качество овладения обучающимися двигательными навыками и умениями, уровень выполнения контрольных и программных требований по видам спорта. Об этом свидетельствуют результаты контрольно-переводных испытаний.

1.5. Контингент обучающихся.

Охват детей распределился следующим образом:

№ п/п	Направленность	Количество групп	Число обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.	Фигурное катание на коньках	18	209	43%
2.	Хоккей	11	281	57%

Возрастной состав учащихся ГБУ ДО РО «СШОР № 6» представлен уровнем дошкольного возраста, младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста.

	Возраст обучающихся	Всего
1.	3-15 лет	443
2.	16-17 лет	26
3.	18-22 лет	121
Всего:		490

В целом наполняемость и возрастной состав воспитанников ГБУ ДО РО «СШОР № 6» отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Подготовлено и подтверждено разрядников на 2023 год

Вид спорта	КМС	1	Другие разряды	Всего
Фигурное катание на коньках	1	12	60	73
Хоккей			52	52
Всего:	1	12	112	125

Сведения об реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование реализуемой образовательной программы	Срок реализации
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»	8 лет
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»	8 лет

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента. Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в учреждении три раза в год проводятся контрольные тесты обучающихся в соответствии с Федеральными стандартами по виду спорта: контрольные нормативы, которые проводятся в марте, июне и сентябре, и контрольно-переводные нормативы, проводимые в декабре.

1.6. Воспитательная работа

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

Учреждение проводит целенаправленную работу по сохранению контингента детей в учебно-тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды традиций спорта.

В процессе учебно-тренировочных занятий тренер-преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена.

Так же в процессе учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей.

Тренеры-преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике

(внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

Коллектив ГБУ ДО РО «СШОР № 6» ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

1.8. Медицинское обслуживание учащихся ГБУ ДО РО «СШОР № 6»

Одним из основных показателей работы ГБУ ДО РО «СШОР № 6» является сохранение здоровья обучающихся. Мы постоянно ведем работу в этом направлении и продолжаем деятельность по созданию условий для формирования здорового образа жизни и достижению оптимального уровня здоровья.

На начало учебного года был составлен график прохождения медицинского осмотра учащимися и работниками ГБУ ДО РО «СШОР № 6». Согласно составленному графику учащиеся ГБУ ДО РО «СШОР № 6» прошли медицинский осмотр №1 в апреле 2023 года, а также часть учащихся отделения Аксайского прошла обследование в ноябре 2023 года. По результатам обследования учащиеся были допущены к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям. В ноябре 2023 года был

пройден периодический медицинский осмотр работниками ГБУ ДО РО «СШОР № 6»

1.9. Результаты соревновательной деятельности.

Вид спорта	Этап подготовки	Численность на 2023 по этапам	Количество соревнований за год
Фигурное катание на коньках	Начальная подготовка	75	218
	Тренировочный этап	130	545
	Этап совершенствования спортивного мастерства	4	7
Хоккей	Начальная подготовка	52	41
	Тренировочный этап	175	324
	Этап совершенствования спортивного мастерства	18	7
	Этап высшего спортивного мастерства	3	6

1.10. Работа с родителями

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера-преподавателя с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

Чтобы выявить отношение родителей к школе на официальном сайте школы размещена форма анкеты для получения обратной связи от родителей. Раз в год администрацией проводится анкетирование учащихся и их родителей с целью определения дальнейших целей совершенствования системы учреждения.

Тренерско-преподавательским составом регулярно проводятся

родительские собрания.

Тематика родительских собраний

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.
- Адаптация к спортивному режиму жизни.
- Роль семьи в воспитании здорового ребенка.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

2. Анализ показателей деятельности учреждения

2.1. Проблемы и пути решения

Исследуя условия и причины, сдерживающие качественный рост учебно-воспитательного и тренировочного процессов в ГБУ ДО РО «СШОР № 6» выявлены следующие проблемы:

Основные из них:

1. Кадровое обеспечение.

Тренеру-преподавателю одновременно приходится быть педагогом, психологом, медиком.

Предполагаемые пути решения:

- ведётся профессиональная подготовка и переподготовка специалистов;
- участие педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства;
- привлекаются высококвалифицированные кадры, ориентированные на оказание профессиональных физкультурно-оздоровительных услуг подрастающему поколению.

2. Развитие интереса к занятиям.

Предполагаемые пути решения:

- проведение презентаций;
- организация показательных учебно-тренировочных занятий;
- внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Вывод

На основании вышеизложенного работу ГБУ ДО РО «СШОР № 6» на данный момент считать удовлетворительной. Самообследование

Учреждения показало эффективность деятельности СШОР № 6 в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями **показателей образовательного процесса:**

- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в соревнованиях различного уровня по видам спорта.

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, постоянно повышающий свою квалификацию коллектив
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям.

Цели функционирования и развития ГБУ ДО РО «СШОР № 6» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности ГБУ ДО РО «СШОР № 6».

Тренеры-преподаватели на своих занятиях используют разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. Особое внимание уделяется наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.

Проверка учебных журналов показала, что правильно и вовремя оформляют отчетную документацию 96% тренеров-преподавателей, 4% относятся к выполнению своих обязанностей менее ответственно.

Администрации учреждения необходимо более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.

Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом.

В учреждении постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности, антитеррористической защищенности, охране здоровья с

обучающимися и работниками учреждения.

2.2. Ожидаемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
2. Профилактика правонарушений среди подростков.
3. Повышение уровня физического развития и функционального состояния обучающихся ГБУ ДО РО «СШОР № 6».
4. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
5. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить своё обучение в спортивной школе.
6. Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
7. Детская активность и заинтересованность.
8. Наличие спортивного результата обучающихся.
9. Устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
10. Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
11. Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.

2.3. Задачи на 2024 год

На основании выявленных проблем необходимо в текущем 2023 и 2024 году решить следующие задачи:

1. Сохранение кадров и контингента учащихся;
2. Продолжать работу по подготовке спортсменов разрядников и индивидуальному подходу к учащимся;
3. Активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам-преподавателям в процессе реализации программы обучения.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования;
5. Поддерживать качество обучения и спортивную подготовку учащихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско-преподавательского состава.
6. Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам

спорта, профилактики вредных привычек.

7. Продолжать работу по проведению спортивно-массовых внутришкольных, районных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров.
8. Проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями.
9. Продолжать работу по проведению коррекционных посещений тренировок, методическую работу с молодыми специалистами.
10. Проводить подготовку сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования различного масштаба, с целью повышения спортивного мастерства.
11. Тренерам–преподавателям и инструкторам–методистам улучшить работу по внутришкольному контролю путем увеличения посещений УТЗ и контроля по ведению учебной документации.

