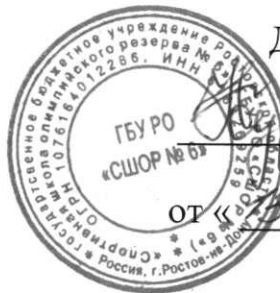


Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 6» ГБУ РО «СШОР № 6»



«Утверждаю»
Директора ГБУ РО
«СШОР № 6»
Н.И.Безрук
Приказ № 228
от «11» 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
И ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА
ГБУ РО «СШОР №6»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о контроле качества спортивной подготовки и эффективности тренировочного процесса (далее по тексту- Положение) ГБУ РО «СШОР №6» (далее по тексту- учреждение) разработаны в соответствии с нормами ст. 3-5, 24, 34.1, 34.3 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Устава ГБУ РО «СШОР № 6».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок контроля качества спортивной подготовки и эффективности тренировочного процесса.

2. Цель и задачи текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Цель

- объективная оценка результативности реализации программ спортивной подготовки посредством анализа полученных умений, навыков и опыта физкультурно-спортивной деятельности спортсменов.

2.2. Задачи

- определение уровня теоретической подготовки спортсменов в конкретной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков спортсменов в выбранном ими виде спорта;
- выявление на основе анализа необходимости корректировки программ, культивируемых в учреждении.

3. Формы, порядок и периодичность проведения аттестации спортсменов.

3.1. Формы, порядок, условия проведения аттестации спортсменов определяются учебными планами и программами.

Аттестация может быть текущей, промежуточной, итоговой.

3.2. Текущий (оперативный) контроль за динамикой прохождения спортсменами программы подготовки, уровнем их физической, предметной подготовленности и состоянием здоровья осуществляется тренером в форме наблюдений. В процессе всего периода спортивной подготовки отслеживаются и анализируются все личные достижения спортсменов (индивидуальные выступления и их результаты на мероприятиях различного уровня и ранга, уровень развития их способностей и другое).

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

3.4. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

3.4. Содержание текущей, промежуточной, итоговой аттестации должно соответствовать целям и задачам программ спортивной подготовки, выявлять уровень подготовки спортсменов, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения программы подготовки, уровень развития спортивных способностей.

3.5. Перевод учащихся с этапа на этап осуществляется на основании итоговой аттестации путем сдачи контрольных нормативов, разработанных на

основании программ по данному виду спорта и утвержденных тренерским советом и результатов соревнований.

3.6. Спортсмены, не выполнившие контрольные испытания и не подтвердившие разряд в течение года, на следующий этап обучения не переводятся. Таким спортсмены, кроме воспитанников групп спортивного совершенствования, могут приказом директора продолжить обучение повторно.

4. Организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Промежуточная аттестация спортсменов осуществляется во всех группах по завершении весеннего подготовительного периода (май) и осеннего подготовительного периода (ноябрь). Аттестация спортсменов в учебных группах проводится два раза в год.

4.2. Промежуточная аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому спортсмену. При аттестации учитывается динамика развития спортсмена в период подготовки в зависимости от того или иного вида аттестации.

4.3. В качестве форм текущей и промежуточной аттестации могут быть:

- спортивная подготовленность (присвоенный разряд);
- протоколы внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнований, а также матчевых встреч;
- итоговое занятие;
- зачёт;
- тестирование.

4.5. Для проведения аттестации тренер готовит: спортивный инвентарь, место проведения, тесты, лист участия спортсменов в контрольных испытаниях.

4.6. Для контроля за проведением промежуточной и итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия. Возглавляет комиссию (председатель) заместитель директора по СР. Членами комиссии являются инструкторы-методисты и опытные тренеры. Они выбираются на эту должность председателем комиссии, который согласует ее состав с директором.

Директор издает приказ о создании аттестационной комиссии (по организации приема контрольно-переводных) нормативов. Комиссия вправе присутствовать на аттестационных мероприятиях в учебных группах.

4.7. Комиссия осуществляет свою деятельность в период приема контрольных испытаний у спортсменов.

Комиссия принимает решение о положительной или отрицательной сдаче контрольных нормативов спортсменом. Оценка аттестационной комиссии является обязательной для всех тренеров.

Испытания, принимаемые у спортсменов комиссией, оформляются протоколами.

Протокол после подписания его членами комиссии предоставляется на утверждение директору, и служат основанием для приказа о переводе спортсмена на следующий год (этап) обучения, снижении этапа подготовки.

4.8. Комиссия вправе заявлять о неэффективности проведения промежуточной аттестации в учебных группах. В этом случае комиссией составляется акт, в котором объясняются причины неэффективности. Акт подписывается всеми членами комиссии.

4.9. Перевод спортсмена по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей и удовлетворительного освоения программы соответствующего года и этапа подготовки.

5. Оценка, оформление и анализ результатов текущей, промежуточной итоговой аттестации.

5.1. Вся документация сдаётся в спортивный отдел и утверждается приказом директора. Результаты аттестации анализируются администрацией и доводятся до всех тренеров на тренерском совете.

5.2. Система оценок устанавливается в соответствии с программой по виду спорта: в виде «зачтено» (положительная оценка) и «не зачтено» (отрицательная оценка); по пяти уровням: низкий (1), ниже среднего (2), средний (3), выше среднего (4), высокий (5) по пятибалльной системе.

5.3. Уровень требований к оценке результатов промежуточной аттестации обучающихся определяется в программе по виду спорта.